

Förderung der Grundbildung für alle Kinder



Worüber ich mit Ihnen sprechen möchte

- 1. Hintergrund
- 2. Problemstellung
- 3. Zielsetzung
- 4. Erreichbarkeit unseres Ziels
- 5. Kritische Herausforderungen
- 6. Save the Children's 'Global Challenge'
- 7. Ein Blick ins Jahr 2015

I. Hintergrund

- Warum ich hier bin
- Wer hier vor Ihnen steht
- Was ich anzubieten habe – und was nicht



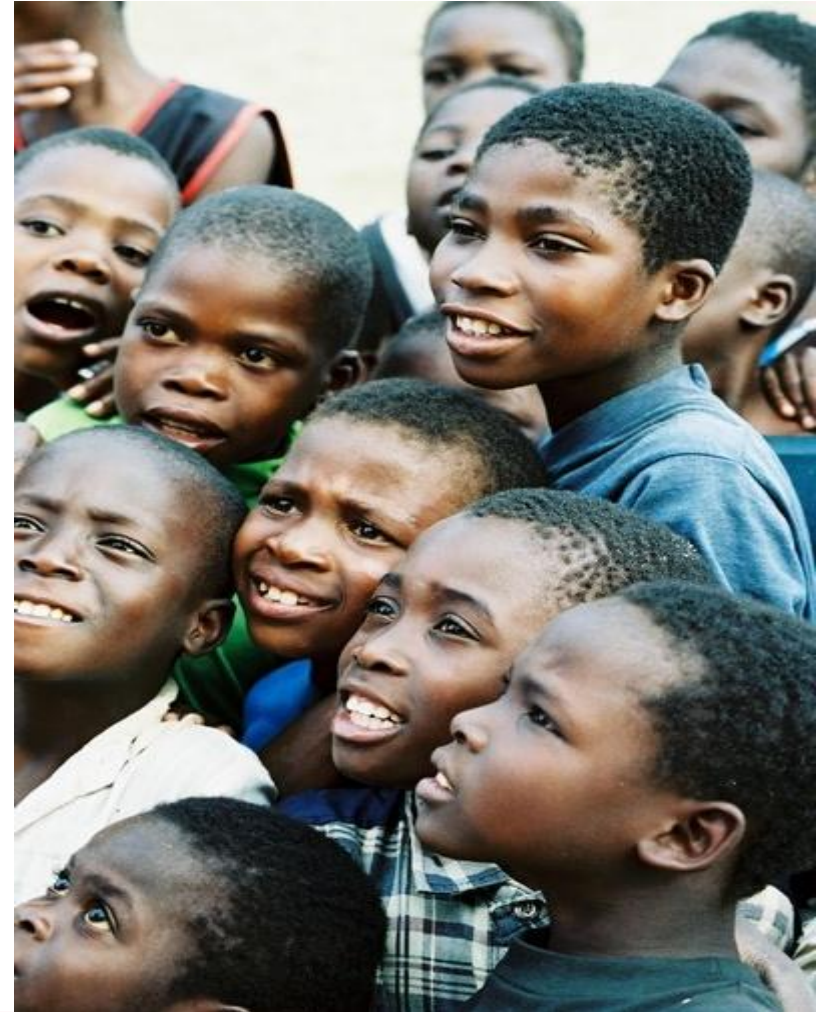
2. Problemstellung

MDG 2: “Achieve universal primary education”

Target 3: “Ensure that, by 2015, children everywhere, boys and girls alike, will be able to complete a full course of primary schooling”

3. Zielsetzung

- Grundbildung = basic literacy + basic numeracy + basic life skills
- Grundbildung für über 100 Millionen Kinder
- Aufbau überlebensfähiger Grundbildungs-Systeme



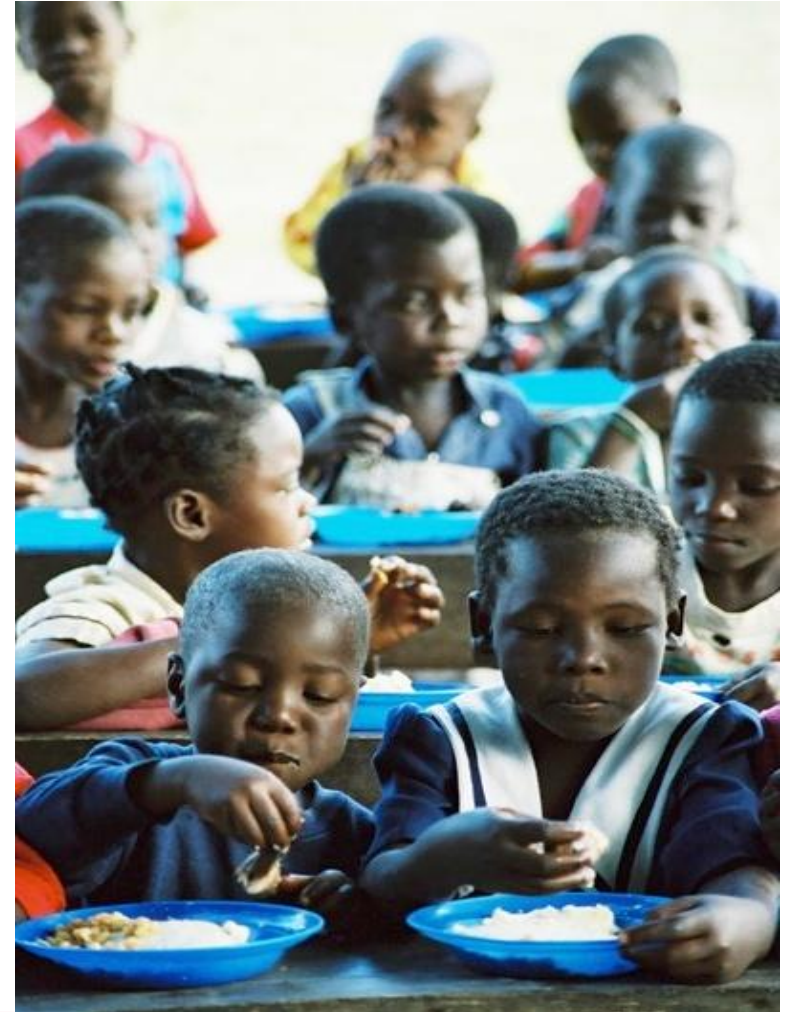
4. Erreichbarkeit unseres Ziels

„Parents have their children complete primary school if the present value of the consequent lifetime wage increment exceeds the combined value of forgone labour and of direct schooling costs.“

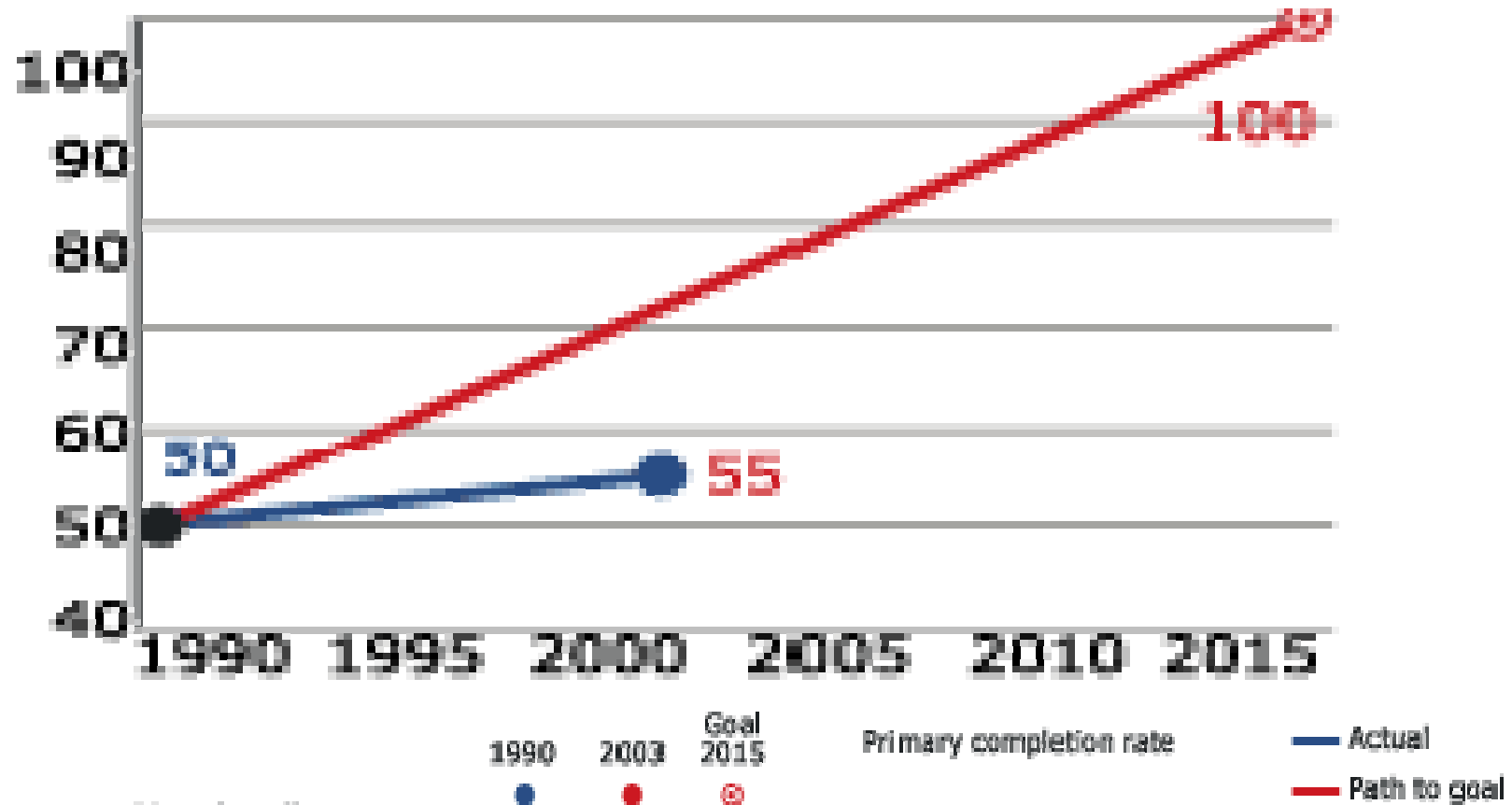
(Michael A. Clemens, The long Walk to School S.12 f.)

4. Erreichbarkeit unseres Ziels

- Wechselwirkung zwischen Erziehung und wirtschaftl. Entwicklung auf beiden Seiten fördern
- Leerstehende Schulen? – Fehlanzeige!
- Scheitern auf hohem Niveau
- Grundbildung für alle in 2015 ist möglich

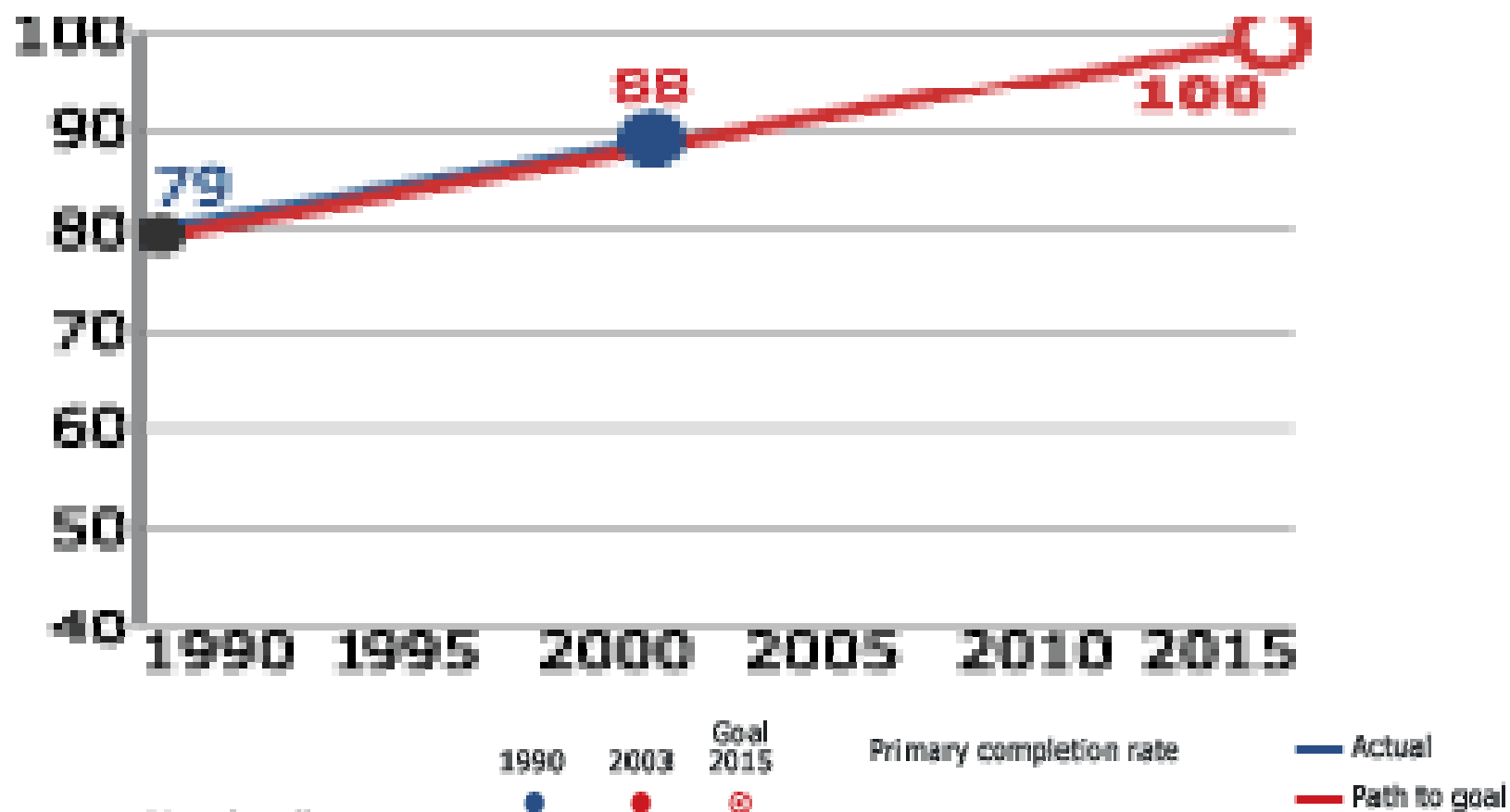


Sub-Saharan Africa



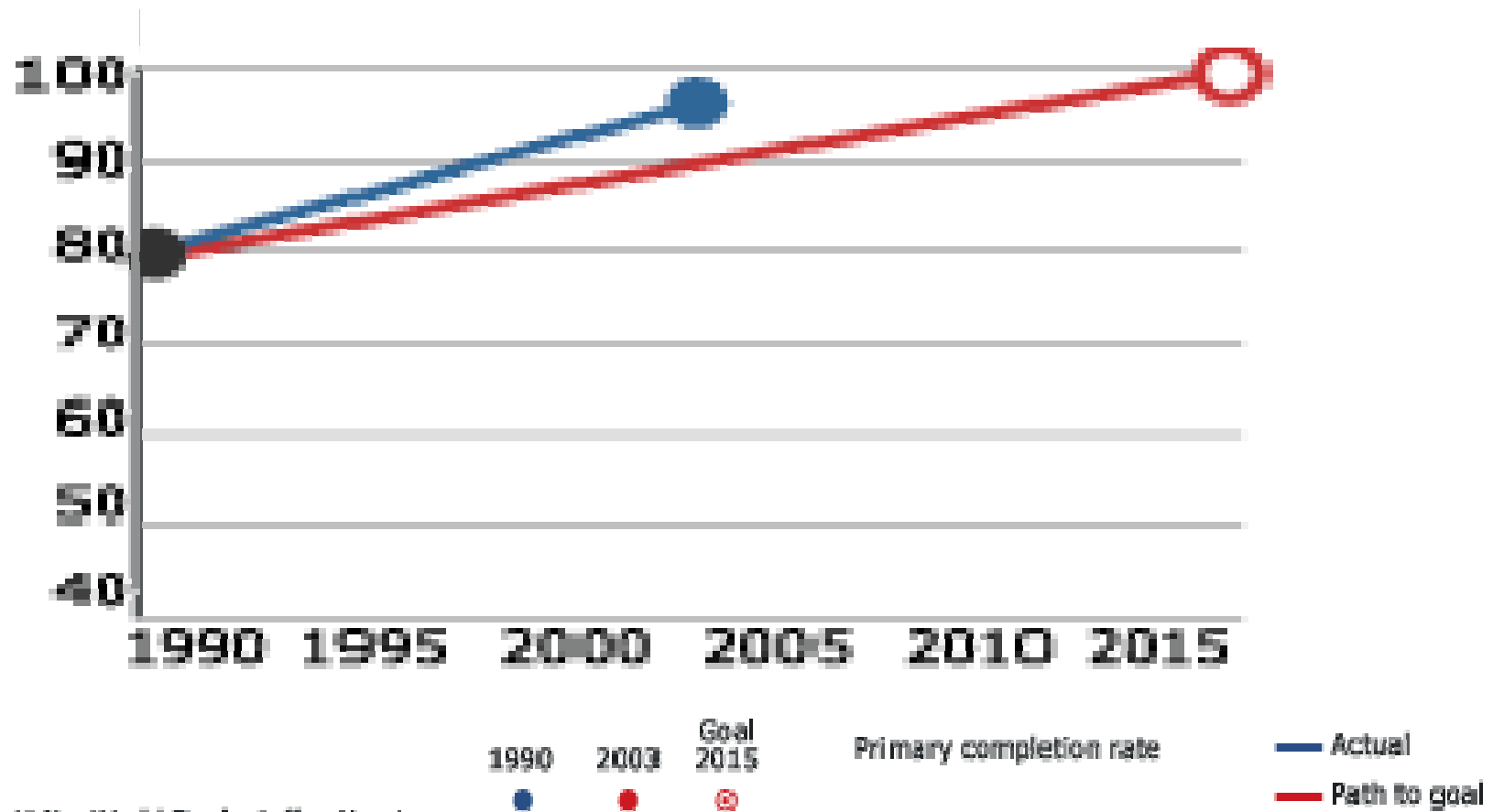
Source: U.N. ; World Bank staff estimates.

Middle East & North Africa



Source: U.N. ; World Bank staff estimates.

Latin America & Caribbean



Source: U.N. ; World Bank staff estimates.

5. Kritische Herausforderungen

- Nachhaltigkeit
- Qualität
- Angemessenheit der Lerninhalte
- Qualifikation und Motivation der Lehrer
- Erreichbarkeit der Kinder
- Erreichbarkeit der Schule
- Politischer Wille
- Ressourcen

5. Kritische Herausforderungen

The annual additional cost of achieving 'education for all' in developing countries by 2015 is estimated at \$ 9.1 billion (...) this represents (...) 0.03 per cent of world GNP and (...) about 11 per cent of what developing countries currently spend on primary education.

Enrique Delamonica et al., Is EFA affordable? Unicef, August 2001

6. Save the Children's 'Global Challenge'



6. Save the Children's 'Global Challenge'

- + 3 Millionen Kinder erhalten Zugang zu Grundbildung
- + 5 Millionen Kinder erhalten eine verbesserte Grundbildung

= 8 Millionen Kinder erhalten "quality education"

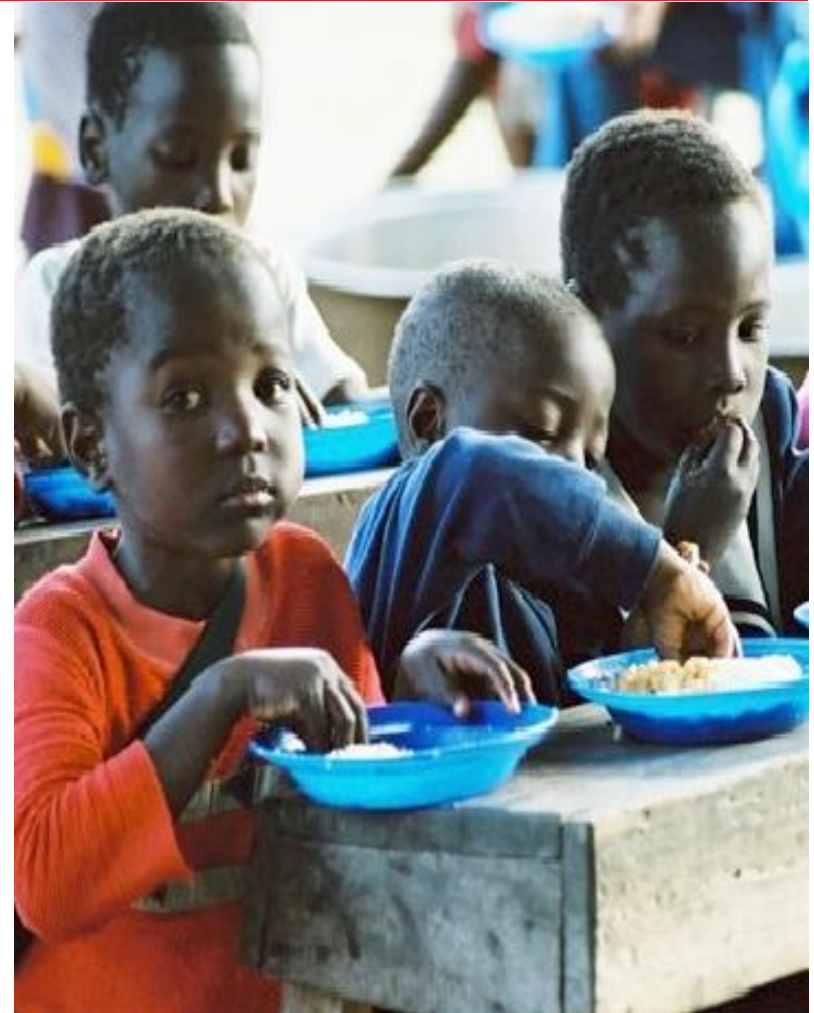
6. Save the Children's 'Global Challenge'

Finanzbedarf: US\$ 450m

Verfügbar: - US\$ 200m

Zugesagt: - US\$ 137m

Uns fehlen: US\$ 113m



6. Save the Children's 'Global Challenge'

Afghanistan (2005)

Angola (2005)

Bosnia

Cambodia (2005)

Colombia (2006)

Democratic Republic of Congo
(2005)

Ethiopia

Guatemala (2006)

Haiti (2006)

India

Indonesia (2005)

Iraq (2006)

Ivory Coast (2005)

Kosovo

Lebanon (2006)

Liberia (2005)

Nepal (2005)

Pakistan

Palestine (2006)

Senegal (2005)

Serbia

Somalia (2006)

Somaliland (2006)

Sri Lanka (2005)

Sudan (North and
South) (2005)

Uganda (2005)

Zimbabwe



Save the Children

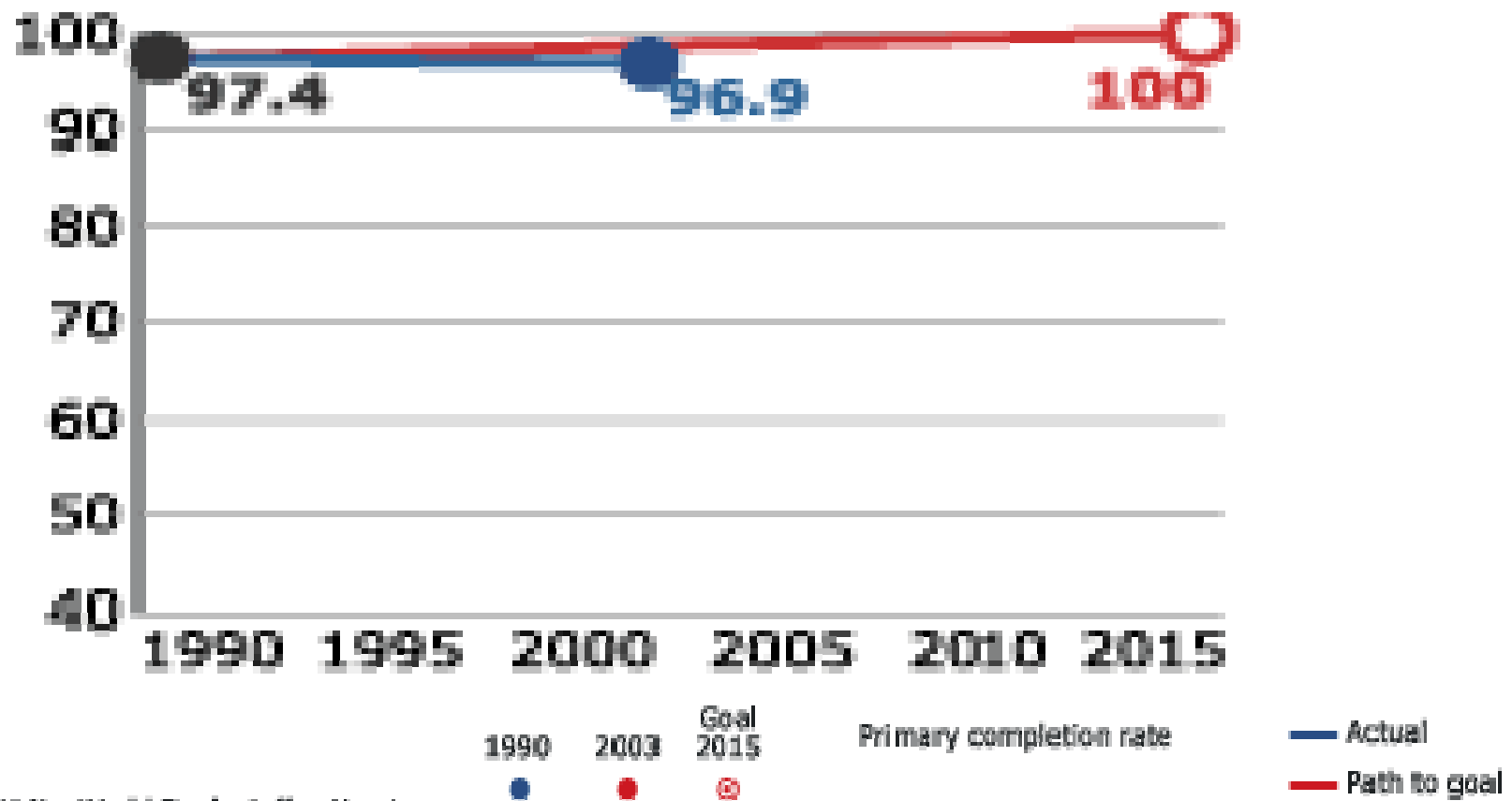
7. Ein Blick ins Jahr 2015

Wenn es Save the Children und anderen gelingt, den Traum von einer Grundbildung für alle Kinder für die Mobilisierung – ausreichend vorhandener – Ressourcen zu nutzen, dann werden wir uns dem Education MDG erstaunlich weit angenähert haben.

Vielen Dank

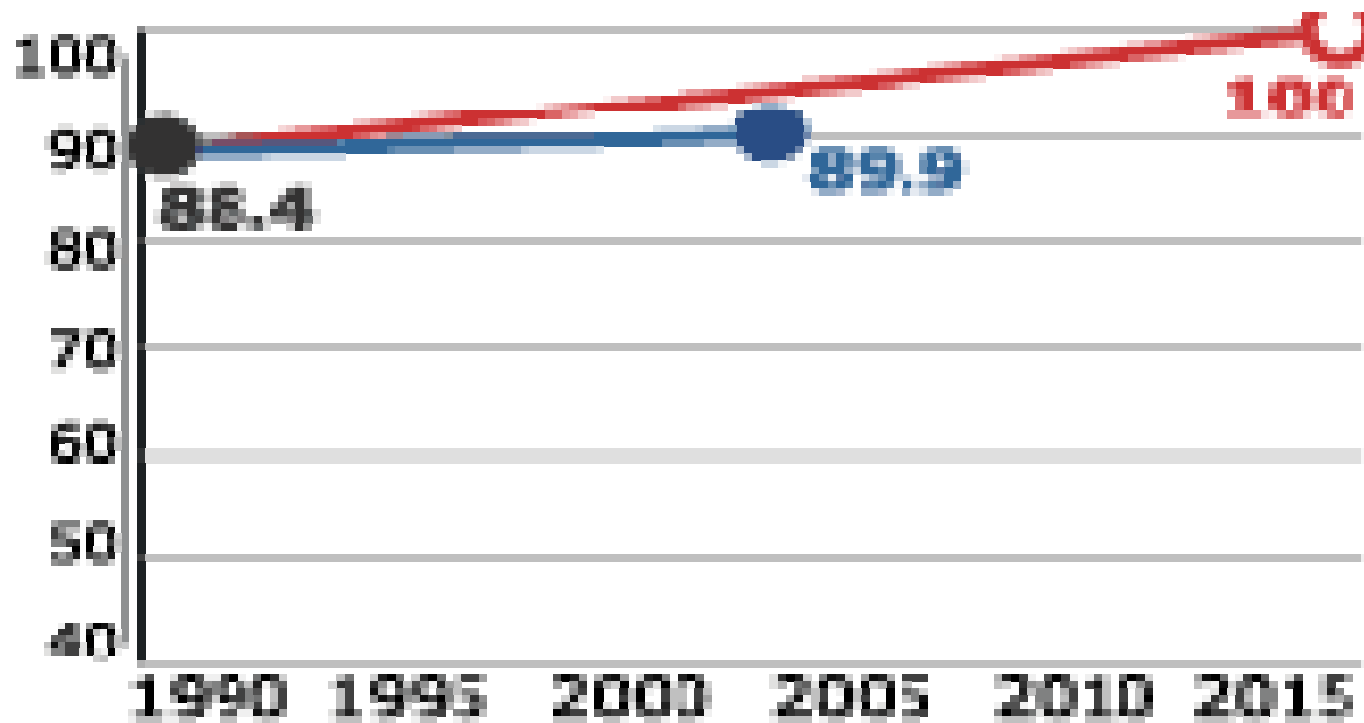


East Asia & Pacific



Source: U.N. ; World Bank staff estimates.

Europe & Central Asia



1990 2003 Goal 2015 Primary completion rate — Actual — Path to goal

Source: U.N. ; World Bank staff estimates.

South Asia

